| | | |
|---|---|---|
| Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social | **ACTA No. 2** | HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS |

**NOMBRE DE LA REUNIÓN:** INTERVENCION 1

**FECHA:** 03/06/2026

**LUGAR:** INSTITUCION SAN PEDRO

**TEMAS:** Gestión emocional.

**NOMBRE DEL MENOR:** RONALD GONZALES GUEVARA

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

**Objetivo General**

Fortalecer en el estudiante el reconocimiento y la expresión adecuada de emociones asociadas a las dificultades familiares, promoviendo estrategias de comunicación asertiva y manejo emocional

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

La sesión inició con una actividad lúdica denominada **"El Semáforo de las Emociones"**, mediante la cual el estudiante identificó situaciones que le generan tranquilidad (verde), preocupación (amarillo) y malestar emocional (rojo). Durante la actividad, Ronald manifestó sentimientos de tristeza, enojo y frustración relacionados con la poca comunicación que mantiene con su madre y la ausencia de su padre. Se generó un espacio de escucha activa donde pudo expresar libremente sus pensamientos y emociones.

Posteriormente, se realizó una dinámica denominada **"Mi mochila emocional"**, en la que el estudiante identificó aquellas situaciones que considera cargas emocionales en su vida cotidiana y aquellas fortalezas personales que le ayudan a afrontar las dificultades. Se brindó orientación sobre la importancia de expresar emociones de manera adecuada, solicitar apoyo cuando sea necesario y reconocer personas de confianza dentro de su entorno familiar y escolar.

Finalmente, se trabajaron estrategias básicas de regulación emocional, incluyendo ejercicios de respiración consciente y técnicas para disminuir la impulsividad frente a situaciones de conflicto. El estudiante participó activamente y mostró disposición para reflexionar sobre sus experiencias personales.

| CONCLUSIONES |
|---|
| El estudiante logró identificar emociones relacionadas con su contexto familiar y reconocer algunas de las situaciones que afectan su bienestar emocional. Se evidencia necesidad de continuar fortaleciendo habilidades de regulación emocional, comunicación asertiva y construcción de redes de apoyo que favorezcan una mejor adaptación emocional y social. |

**ASISTENTES**

| NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA | ENTIDAD | |
|---|---|---|
| Lucelly Gonzalez | Madre |  |
| NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR | | |
| ESTEFANIA OSPINA TREJOS | PSICOLOGA | Estefanía Ospina T. |
| NOMBRE COORDINADOR PIC | | |
| VALENTINA OCAMPO HERRERA | COORDINADORA PIC |  |